



امام رضا سلام الله و صلواته عليه:

ان بسم الله الرحمن الرحيم اقرب الى اسم الله الاعظم من سواد العين الى بياضها

بسم الله الرحمن الرحيم، به اسم اعظم خداوند

نزدیک‌تر از سیاهی چشم به سفیدی‌اش است. عیون اخبار الرضا ج ۱

طرح جامع

بررسی مسائل زنان بر

مبنای روش تحقیق جدید کاربردی و مدل سازی اسلامی

دفتر فرهنگستان علوم اسلامی

گروه پژوهشی کارشناسی طرح جامع بررسی مسائل زنان

تیر ماه ۷۹

فهرست مطالب

فصل اول - دلایل توجیهی طرح

- بررسی سه دیدگاه مبنائی «پیرامون بررسی مسائل زنان»
- ضرورت «طرح جامع بررسی مسائل زنان»
- موضوع «طرح جامع بررسی مسائل زنان»
- هدف «طرح جامع بررسی مسائل زنان»

فصل دوم - کلیات طرح (روش انجام فعالیت‌های پژوهشی)

- برنامه تولید فلسفی «طرح جامع بررسی مسائل زنان»
- برنامه تولید روشی «طرح جامع بررسی مسائل زنان»
- برنامه تولید مصداقی «طرح جامع بررسی مسائل زنان»

فصل سوم - موضوعات طرح تفصیلی

- مدت انجام طرح
- شرایط و امکانات خاص لازمه پیشبرد طرح
- زمانبندی طرح بوسیله جدول گانت
- جدول هزینه و ساعات کار همکاران پژوهش
- جدول هزینه و ساعات کار اعضای اجرایی طرح
- جدول هزینه وسایل، مواد، مسافرتها و سایر هزینه‌ها
- بودجه طرح
- منابع
- نمودارها
- ضمائم طرح

فصل اول

«دلائل توجیہی طرح»

- بررسی دیدگاهها

- ضرورت

- موضوع

- هدف

بسمه تعالی

«و خلق منها زوجها و تسکنوا الیها»

«انا خلقناکم من ذکر و انثی و جعلناکم شعوبا و قبائل لتعارفوا، ان اکرمکم عندالله اتقیکم»

زنان دارای وصف جمال و موجد عاطفه هستند و می‌توانند وصف جلال مردان و عدالت ناقص آنان را به رحمت تبدیل و کامل کنند. سهم تأثیر مردان در تولید اندیشه و سهم تأثیر زنان در تولید ارتباط و هنر بیشتر است... و از منظر جامعه شناختی می‌توان این اوصاف را مورد مطالعه قرار داد و سهم زنان در ارتقاء ظرفیت تمایلات اجتماعی، تفاهم اجتماعی، و دانش اجتماعی بررسی نمود. لذا حضور زنان را در تمام سطوح جامعه اعم از «توسعه، کلان، خرد» نسبت به نهاد «خانواده - صنف-سازمان» در همه زمینه‌های «تصمیم‌سازی، تصمیم‌گیری و اجرا» باید قاعده‌مند کرد.

اسلام با داشتن برنامه تکامل و عدالت اجتماعی جایگاه زن و مرد را در «خلقت (تکوین)؛ تاریخ؛ و جامعه» تعیین فرموده است. «ظلم ستیزی» و نفی اسارتها و پذیرش آزادیها و تعمیم آن برای حضور زنان در تکامل و توسعه با دید جامعه شناختی از انسان و روابط آن و متدلوژی متناسب با آن امکان‌پذیر است.

همانطور که تحقق انقلاب اسلامی به اختیارات اجتماعی جامعه الهی وابسته است، تحقق اجتماعی عدالت اسلامی به فرهنگ و انقلاب فرهنگی وابسته است. عدالت اجتماعی برای زنان در مرتبه عینی نیز به فلسفه شدن اسلامی¹⁷ وابستگی دارد و عدالت آرمانی التزامی در امور زنان

مشروط می‌گردد.

طرح جامع بررسی مسائل زنان بخشی از اهداف انقلاب فرهنگی است؛ و با تحول مفاهیم نسبت به مسائل زنان با روش تحقیق جدید* کاربردی بر مبنای مدل سازی اسلامی تحقق می‌یابد. «تنظیم نظام سؤالات برخاسته از فرهنگ دینی انقلاب برای شناخت وضعیت موجود جامعه زنان ایران» و «ترسیم الگوی مطلوب» و «استخراج الگوی عملی برای وضعیت انتقال» مراحل کلی دستیابی به معادلات اسلامی در این بخش می‌باشند.

از این رو «دلایل توجیهی طرح جامع بررسی مسائل زنان» در چهار بخش ذیل تقدیم می‌گردد.

۱- بررسی سه دیدگاه مبنائی پیرامون بررسی مسائل زنان

۲- ضرورت طرح جامع بررسی مسائل زنان

۳- موضوع طرح جامع بررسی مسائل زنان

۴- هدف طرح جامع بررسی مسائل زنان

*- علامت‌ها مربوط به ضمیمه طرح است.

بخش اول - بررسی سه دیدگاه مبنایی پیرامون بررسی مسائل زنان

□ الف - دیدگاه انزوائی * (سنتی) نسبت به بررسی مسائل زنان

در این دیدگاه به محدودیهای فطری زنان که در بعضی از روایات و آیات نسبت به آنها تصریح شده است تکیه می‌کنند و آنها را اصل در خلقت زنان می‌دانند؛ و بعنوان یک فرهنگ و اصول ثابتی که از بدو خلقت با فطرت آنها بوده است بیان کرده و زنان را ملزم به تبعیت از آن امور فطری می‌دانند.

قوانین ثابت مربوط به «اعتقادات، فطریات، و طبیعت جهان» بوده که دارای بافت و ساختار همیشگی و مطلق است و شرع ناظر بر اصول حاکم بر حیات و سعادت زنان است. اما نیازمندیهای مادی زنان و تکامل اجتماعی و اطلاعات مربوط به آن در حال تغییر بوده و ربطی به امور فطری آنها ندارد.

«وظیفه اصلی زنان» برای این مبنا مادر بودن و پرورش فرزندان در خانه و همکاری آنان با مردان در محیط خانواده است «وظیفه فرعی زنان» را حضور در اجتماعات و «وظیفه تبعی» آنان را در پذیرفتن مسئولیتهای اجتماعی و فعالیت و اشتغال در سازمانهای دولتی و غیر دولتی می‌داند. این بدان معناست که رشد و تکامل زنان در چهار چوب «اخلاق - حکمت و فقه» فردی ترسیم می‌شود.

حاکمیت منطق ارسطویی و نگرش انتزاعی بر فرهنگ مذهب علت تجزیه تکامل به معنوی و مادی شده است و تکامل معنوی افراد را به دین واگذار کرده و تکامل اجتماعی و امور مادی را به تجارب بشری و منطق حسی می‌سپارد. یعنی دین سرپرست امور عبادی مردم بوده و منطق حسی و فرهنگ کارشناسی متکفل تنظیم امور و برنامه‌ریزی معیشت مردم است.

منطق صوری پاسخگوی فلسفه چرایی و فلسفه چیستی است و از پرداختن به فلسفه چگونگی عاجز است از این رو عدالت اجتماعی اسلامی در امور زنان بدون فلسفه شدن اسلامی معنا نداشته و ارزشهای الهی در جامعه منزوی می‌گردد و در پر خورد با فرهنگ غرب دچار

چالش می شود.

در این دیدگاه با تکیه به دو اصل ذیل :

۱- پذیرش برتری فطری مردان از طرف زنان با استناد به آیات و روایات احکام التزامی

آن را تمام می کند.

۲- ستم پذیری زنان بدلیل جریان نظام موازنه قدرت اجتماعی بر علیه آنان تحقق

می یابد .

ایجاد احساس حقارت بر جامعه زنان از اخلاق رذیله بوده و منهی شارع مقدس است دین

مقدس اسلام بر کرامت الهی و تقوا برای زنان مانند مردان سفارش می کند.

رفتار «حکومتی - صنفی - خانوادگی» اهل بیت عصمت و طهارت: بهترین گواه و شاهد بر این

مدعاست.

□ ب - دیدگاه انفعالی* نسبت به بررسی مسائل زنان

این دیدگاه «وظیفه اصلی» زنان را پذیرفتن مسئولیتهای اجتماعی و قبول شغل ثابت دولتی یا

غیر دولتی می داند؛ «وظیفه فرعی» زنان را حضور در اجتماعات و «وظیفه تبعی» آنان را مادر

بودن و سرپرستی فرزندان در خانه می داند.

فلسفه دمکراسی و شعار آزادی فردی برای زنان در همه ابعاد و نفی اسارت مطلق آنها با

جامعه شناختی مادی مشخص کننده حرکت زنان در ساختارهای مادی فرهنگ استکباری است

که به تشریح آن می پردازیم.

ابتهاج و خوشی مادی و لذت بردن انسان از امور حسی (بویائی، چشائی، شنوائی و...)

جنسیت، برتری خواهی،... و ایجاد ترکیب هماهنگ تر و بهتر از مجموعه اینها؛ زیبا پسندی

جامعه مادی غرب را در زندگی نشان می دهد. لذت و ابتهاج از دنیا در این دیدگاه اصل است و

تنوع و کثرت آن از امور متعدد در «ارتباط با جهان»، «ارتباط با انسان» مجموعه واحدی را

ساخته و «حیات مادی» را تعریف می نماید؛ قطعاً دعوت به بهشت بر این مبنا معنا نداشته و دعوت به دنیا محور قرار می گیرد.

ایجاد تنوع و تحریک مدام نسبت به لذات دنیائی و گستردگی آن دائمی بوده اما دسترسی و بهره‌وری از کثرت تنوع‌ها برای همه محال است؛ لذا ایجاد بستر انگیزش مادی و ایجاد طبقات بهره‌وری مادی در شکل اجتماعی امر اجتناب‌ناپذیری است. قدرت تنظیم و هماهنگ کردن ارتقاء افراد از یک سطح به سطح دیگر با وضع قوانینی حسد اجتماعی فراهم می‌شود و با جریان انگیزش مادی در ساختار طبقات مادی جامعه «حسد سازمانی» مقنن می‌گردد یعنی در فلسفه زندگی اجتماعی غرب «حرص اجتماعی» بوسیله «حسد اجتماعی» مقنن گشته و شرح صدر للكفر بنحو اجتماعی بوجود می‌آید.

«انگیزش مادی» در قالب حرص و حسد اجتماعی سوخت ماشین نظام سرمایه‌داری را تأمین کرده و تکنولوژی برتر و توسعه مادی را بعنوان محصول نظام تحویل می‌دهد. «تکنولوژی» متغیر اصلی در توسعه مادی است و استراتژی خود را در امور سیاسی (جنگ و صلح)، امور فرهنگی (تولید اطلاعات) و امور اقتصادی (موازنه ارزی) دیکته می‌کند. «تکنولوژی و جبر تکنیک» عواطف و اختیارات را مانند بنزین در ماشین نظام سرمایه‌داری مصرف کرده و بر انسان حکومت می‌کند.

فلسفه دمکراسی، عدالت سیاسی اش را در «رشد کمی سود سرمایه» منحل کرده و «قدرت گمانه زنی و هدایت تحقیقات»، «ایجاد نیازمندی و شرایط اجتماعی مادی بوسیله هنر»؛ «ساماندهی اعتبارات اقتصادی برای توسعه تکنولوژی» و... بدست عده‌ای معدود و قشر سرمایه‌دار قرار می‌دهد و بقیه اقشار و اصناف را اسیر خود می‌کند.

در این دیدگاه به مرزهای سیاسی و جغرافیائی برای کشورها و ملت‌ها؛ و آئینی خاص از اداره و مدیریت به نحو مشترک برای مردان و زنان تکیه دارد و تصمیم‌گیری‌های بزرگ سیاسی،

فرهنگی، اقتصادی (تجارب جهانی) را مربوط به جنسیت نمی‌داند اما واقعیت آن است صاحبان اصلی تکنولوژی، تحقیقات، رسانه‌ها و... مربوط به مردان بوده و آنها از امنیت بالا برخوردار هستند و کمترین قانون‌ها برای آنها وضع می‌گردد و کارآمدی «حق و تو» در سازمان ملل و مجامع بین‌المللی برای امنیت آنهاست.

در این دیدگاه زنان بعنوان یک «قشر آسیب‌پذیر» پذیرفته می‌شوند و در حالی که زنان از کمترین درصد امنیت در جامعه جهانی برخوردار هستند؛ آمارها بیانگر بیشترین صدمه نسبت به قشر زنان در جنگها و حوادث اجتماعی مانند قتلها، تجاوزها، خشونت‌ها و... می‌باشند و حال آن که این قشر وسیع از جامعه بشری در سازمان ملل «نماینده» و «حق و تو» ندارند.

«سازمانهای حقوق بشر» در غرب برای استیفای حقوق خرد زنان و رفع تبعیض‌ها به معلولها می‌پردازند و از آسیب‌شناسی نسبت به مفاسد و عدم تحقق مسئله عدالت در نظام سرمایه‌داری عاجز هستند. پیدایش مکاتبی همچون «فمینیسم» نیز بدلیل نداشتن برنامه در مسئله توسعه و عدالت؛ در سازماندهی و جذب زنان جهان موفق نبوده است، حال آنکه «مکتب کمونیست» با اهداف مارکستی خود بیش از نیمی از زنان جهان را به مدت ۷۰ سال سازماندهی و جذب می‌نماید.

«اولین ظلم» به جامعه زنان در این دیدگاه عدم اشراف آنان به خصیلت حضور اجتماعی خود در جامعه است. زنان با تبلیغات زیاد نسبت به آزادیهای فردی و تبرز و جسارت آزاد؛ با تبرج و جسارت وارد جامعه شده و قدرت تصمیم‌گیری درباره ارضاء نیازهای خود (هویت سیاسی) را از دست می‌دهند و نرخ عرضه و تقاضا بر علیه نیاز آنان جریان می‌یابد زیرا با قدرت روحی کمتر دچار دستپاچگی شده و از جنس مقابل خود (مردان) عقب می‌افتند.

«دومین ظلم» به آنها در این دیدگاه آن است که زنان وسیله فروش کالاها در نظام سرمایه‌داری قرار می‌گیرند. تقریباً بیش از ۶۰٪ از «تبلیغات مصرف کالاها» بوسیله زنان انجام می‌گیرد یعنی وسیله «انگیزش مادی» قرار می‌گیرند؛ و از جمال خود در جای خود در موازنه قدرت اجتماعی

استفاده نمی‌کند و در آن حضور جدی و امتداد اجتماعی نیز ندارند. «تبرج و جسارت» معاصر در غرب نتیجه عکس العمل ناکامی‌ها در هویت است.

پیدایش «عفت انفعالی» در جامعه زنان علت فاصله گرفتن آنها از مسائل جهانی و بین‌المللی یعنی آزادیهای ملی و تکاملی است و آنها را به مسائل و موضوعات خرد متوجه ساخته و از موضع ضعف روحی و حقارت شدید به نجات جزئی خود می‌پردازند. این امر ضرر بزرگی به جامعه زنان زده است.

□ ج - دیدگاه تکامل‌گرا* نسبت به بررسی مسائل زنان

آنچه مسلم است احکام اجتماعی شارع مقدس نسبت به مرد و زن متفاوت بوده و این به معنای دو منزلت برای زنان و مردان در توسعه و تکامل است بنابراین «مرد سالاری» و «زن سالاری» و حتی «شایسته سالاری» در این دیدگاه معنا نداشته و محکوم است و همه در برابر خدای متعالی بنده هستند و بجز پرستش خدای متعال چیزی دیگری بر سمیت شناخته نمی‌شود و اظهار بندگی و «توسعه اختیارات» شاخصه رشد محسوب می‌گردد.

زن و مرد دارای توانمندیها و محدودیت‌های خاص مربوط به خود هستند و محدودیتهای فطرتی آنها نباید دلیل عقب ماندن و یا عدم حضور آنها در توسعه و تکامل باشد؛ بلکه نوع حضور در تکامل متفاوت است و تکنولوژی متناسب با خود را لازم دارد. در نظام خلقت زنان در منزلت جمال و ایجاد عواطف هستند و قدرت تبدیل عدالت ناقص مردان را به رحمت دارند. و در بهینه سازی و بر طرف کردن خلاء وصفی مجموعه کمک می‌نمایند.

در این دیدگاه براساس اصل بودن اختیار، مقید شدن اراده‌ها به اراده آخر و نفع فردی و یا منفعت قشر خاص ضد آزادی بوده و محکوم است و موضوعاً در سه سطح «تصمیم‌سازی، تصمیم‌گیری و اجرای (بهره‌وری)» حل اختیارات بنفع اختیارات دسته دیگر در جامعه اسارت تلقی شده و مردود است. اما اگر مشروط شدن اراده‌ها به هم در تولید و مبادلات بنفع عموم انجام

گیرد و منفعت عمومی بر محصولات حکومت کند معنای توازن را دارد. تعریف هدف به خارج از سیستم و خارج از اهداف افراد و سازمانها بر مبنای پذیرش اختیار و توسعه آن در نظام تولی و ولایت معنا می شود. وابستگی اراده ها به نظام و سازمانهای الهی به گونه ای است که قبول مسئولیت برای رهبران حول بندگی خدای متعال بوده و در راه خدمت به مردم و منفعت آنها ایثار و فداکاری را جایگزین استنثار و استعمار می نمایند. وابستگی به اختیارات معصومین علیهم السلام و نائبان عام و خاص آنها وابستگی آگاهانه تاریخی و اجتماعی است که به نفع مردم و از طرف خدای متعال نیابت و خلافت می نمایند و نتیجه آن توسعه و تکامل اختیارات عباد است.

مؤثر بودن زنان نسبت به محیط به معنای پیدایش قدرت اختیارات اجتماعی زنان بر اساس کرامت الهی است. عکس العمل والاستیستیه (کش و تنش) زنان و جریان نیاز و ارضاء زنان باید از موضع قدرت بوده و قابل کنترل باشد زیرا هم زنان به مردان نیاز دارند و هم مردان به زنان نیاز دارند و در نظام موازنه اجتماعی بدلیل عدم توازن نباید برهیچکس از آنها فشار وارد شود. این دیدگاه «وظیفه اصلی» زنان را حضور در تکامل و درگیری با نظام استکبار برای اعلای کلمه حق می داند و برای تحقق آن سه امر ذیل را لازم می داند.

۱- درگیری جامعه زنان با ساختارهای مادی در همه حوزه های «سیاسی، فرهنگی، اقتصادی»؛ در نظام حساسیت آنها تغییر بوجود می آورد و زمینه ایجاد ساختار مشارکت در «تصمیم سازی، تصمیم گیری و اجرای» را برای آنان فراهم می کند.

۲- «حضور عادلانه»، «توازن آزادی»، «بستر پرورش زنان آزاده» و «تأثیر گذاری بر محیط اجتماعی»؛ تشکیل سازمان زنان را ضروری و لازم می سازد تا مشارکت و حضور زنان در توسعه الهی تحقق یابد.

۳- زنان با تأمین «وصف عاطفه» و مردان با تأمین «وصف عدالت» اولین هسته ای ملکولی جامعه را در خانواده بوجود می آورده تا زمینه پیدایش ساختارهای اجتماعی و حضور سازمانی زنان بوجود آید.

این دیدگاه «وظیفه تبعی» زنان را حضور در اجتماعات و وظیفه فرعی زنان را مادر بودن و سرپرستی فرزندان در خانه می‌داند. (قانون ازدواج دائم بستر ولایت پذیری زنان از مردان با تقوا را فراهم می‌کند و قانون ازدواج غیردائم بستر ولایت داشتن زنان را در خانواده به نحو متوازن و متعادل فراهم می‌کند).

ساختارهای الهی نظام ولایت اجتماعی برای حضور زنان در «تکامل اجتماعی عدالت اجتماعی اعتماد اجتماعی» در مقیاس «جهانی - بین‌المللی و ملی» بوسیله روش تحقیق جدید کار بردی بر مبنای مدل سازی اسلامی طراحی می‌شود.

توسعه تأثیر زنان بر محیط نیز بدون

الف - «تکامل الگو»

ب - «تعمیم تعاریف برای کمال سیستم و مجموعه»

ج - «مقنن شدن رابطه بین زن و مرد» (برنامه قاعده‌مند رابطه بین زن و مرد بوسیله «اصول فقه

احکام حکومتی» از منابع دینی استخراج می‌گردد)

امکان ندارد.

بخش دوم: ضرورت* «طرح جامع بررسی مسائل زنان»

همانطور که «فرهنگ شرق» مسئله کار و کارگری را برای استعمار ملتها محور قرار می‌داد برای «فرهنگ غرب» بهترین راه نفوذ در رفتار جوامع استفاده از فقر و «محرومیت جنسی» است. آنها عمل به الگو سرمایه‌داری را به کشورها توصیه و براساس قوانین بین‌المللی آنها را ملزم به آن می‌کنند و با پیاده شدن آن در نظام کارشناسی کشورها، تنوع محرومیتهای طبقاتی بوجود می‌آید. تحمیل محرومیت جنسی یکی از ارمغانهای محیط اجتماعی مادی و الگوی سرمایه‌داری است، سپس با تبلیغ آزادی‌های فردی، شکستن ارزش‌های دینی از طرف جامعه زنان را به عنوان نقطه شروع می‌کنند.

فرهنگ سرمایه‌داری بوسیله فرهنگ کارشناسی در نظام دارای آثار وضعی نامطلوب «سیاسی، فرهنگی، اقتصادی» است که بدلیل محدود کردن شرایط در رابطه بین زنان و مردان، نسبت به قانون گستاخی بوجود آمده است. یعنی اگر سن بلوغ ۱۵ سال باشد، سن محدودیت جنسی و شرایط ارضاء برای جوانان ده سال خواهد بود؛ زیرا سن ورود به بازار کار برای آنها بین ۲۵ تا ۳۰ سال می‌باشد. اگر با موعظه و اندرز ۲۰٪ و با تبلیغات ۳۰٪ از جوانان، خود را کنترل کنند ۵۰٪ بقیه به ارتباط نامشروع به نحو ساده روی می‌آورند و نسبت به قانون ازدواج تخلف پذیری و قانون شکنی رواج می‌یابد و تخلف پذیری برای جامعه بسیار خطرناک است.

ارتباطات قانونی وضع شده در بستر اقتصادی بوجود آمده، تحقیر و تجلیل در زندگی صنعتی (شرایط اشتغال - تحصیل و...) را نشان می‌دهد. نگاه تحقیرآمیز مردان نسبت به زنان و مردان نسبت به زنان رواج یافته و جوانان به ارتباطات ساده نامشروع روی می‌آورند. از این رو تنظیمات فرهنگ غرب در امور کارشناسی به شکل نامرئی بهترین محور سیاسی بر علیه نظام الهی می‌گردد. حال آن که «نظام اقتصادی جامعه اول انقلاب» به دلیل فاصله داشتن تعریف محرومیت از نظام کارشناسی مورد تحریکات سیاسی فرهنگ غرب قرار نمی‌گرفت. علاوه بر آن جامعه‌ای که زنها و مردها در حالت ارضاء باشند نیز تحریکات خارجی و داخلی آنها خریدار ندارد.

اگر تعاریف عوض شوند و امور جنسی به عاطفه، محبت، و ایثار نسبت به انسانها تبدیل شود و احساس تقرب به خدای متعال علت تهذیب ارضاء ریاست طلبی زنانه شود همه چیز به عنوان نعمات الهی و پیام لطف خدا و نوعی عبادت و وسیله توجه و قرب به خدا می‌گردد.

تنظیم ارتباطات قانونی جاری در کشور مدل هماهنگی سه «نظام سیاسی، فرهنگی، اقتصادی» نسبت به تعریف محدودیت (محرومیت) و مشروعیت و عدم مشروعیت است و موجب تحقیر و تجلیل بسیاری از جوانان در جهت تعاریف توسعه مادی و رفاه دائم التزاید می‌گردد؛ لذا نه می‌توان به زندان رفتن آنها حکم داد و نه می‌توان به جهنم رفتن آنها؛ و هیچیک از این احکام منطقی؛ شرعی؛ و عملی نخواهد بود.

بلکه باید به مسئله «بحران هویت» در جامعه زنان جدی برخورد کرده و به مطالعه دقیق و آسیب‌شناسی در علل و ریشه‌ها پرداخت. درگیری فرهنگ استکباری غرب با فرهنگ مذهب نسبت به مسائل زنان برای نظام چالش عظیمی بوجود آورده است و باید از معلولها در پاسخ به ناهنجاریها، و اظهار نظرهای ناهماهنگ پرهیز نمود و با تحقیقات کلان و آموزش درجه انعطاف پذیری و شیب انتقال بطرف تکامل الهی را با توجه به محدودیت مقدرات نظام در مقابل تهاجم فرهنگ غرب تعیین نمود و از ناهنجاری فرسایشی جلوگیری نمود.

بخش سوم: موضوع* «طرح جامع بررسی مسائل زنان»

موضوع سخن و سؤال این است که سفارش دهندگان قدرتهای «سیاسی، فرهنگی و اقتصادی» در وضعیت موجود بدست چه کسانی است؟ کسانی که قائل به تفاوت‌های فطری و جنستی برای زنان هستند؛ مردها را در ایجاد توسعه اجتماعی توانمندتر می‌دانند؛ و کسانی که به تساوی بین زن و مرد قائلند در موازنه قدرت اجتماعی زنان را تحقیر کرده و آنها را بعنوان «قشر آسیب‌پذیر» قبول می‌کنند. با اصل بودن اختیار و پذیرش مسئولیت «جامعه زنان» در مقابل خدای متعال؛ تکامل اراده‌ها و حضور دائم‌افزای آنان در توسعه و براساس تقوا مطرح است. زنان

در «تولید، توزیع و مصرف» «قدرت، اطلاع و ثروت» نباید اسیر «محیط» یا «قشر خاصی» باشند؛ از این رو نباید کسی آرزوی تغییر جایگاه و نقش خود را داشته باشد و زن و مرد باید بتوانند حداکثر خدمت را در نظام انجام بدهند.

«تحلیل تئوریک عقلانی» بعنوان امر فرا دینی نسبت به تعریف «آزادی» و «اسارت» زنان در جامعه «موضوع متغیر» طرح جامع بررسی مسائل زنان است و با دستیابی به «فرضیه جدید» و ایجاد شرایط آزمون و خطا؛ می توان با بسیاری از مخاطبین که مسائل دینی را نیز قبول ندارند مفاهیم کبوه و سهم تأثیر زنان را در ایجاد باورها و ارزشهای اجتماعی (نظام ارزشی)، ایجاد نظام فکری و فلسفی (ساختارهای اجتماعی) و ایجاد نظام دانش اجتماعی (رفتارهای عینی) نشان داد.

«نتیجه عدالت و توازن» انتقال جامعه زنان از یک مرحله توسعه به مرحله آخر است و این امر با تغییر و تحول در ساختارهای اجتماعی گذشته تحقق می یابد و نظام موازنه را بستر توسعه آزادی قرار می دهد و در منزلت بالاتر مبارزه با بدیهها و دفاع از خوبیها اساس پرورش عاطفه زنان در همه سطوح «توسعه - کلان - خرد» می گردد و آنان را در پیدایش موضوعات و روابط مسؤل می نماید؛ و «تعاون در مبارزه با پرچم کفر» جایگزین رقابت با یکدیگر و دعوا بر سر «جنسیت - قومیت - و نژاد» می شود.

بخش چهارم: اهداف* «طرح جامع بررسی مسائل زنان»

«تحول در هویت سیاسی، فرهنگی، اقتصادی جامعه زنان اولین هدف طرح جامع بررسی مسائل زنان است؛ ارائه طبقه بندی جدید موضوعات برای فعالیت زنان در سطح «توسعه - کلان - خرد» لازمه تحقق هدف اول است.

«تشکل آگاهانه جامعه زنان» دومین هدف طرح جامع بررسی مسائل زنان است. بندهایی ذیل لازمه تحقق هدف دوم است.

الف - تعریف منافع مشترک حول بندگی خدای متعال در همه سطوح سازمان اعم از تصمیم‌سازی - تصمیم‌گیری - اجرا».

ب - آگاهی و انضباط در برخورد با سایر قشرها و تنظیم ارتباطات و کلاسه‌بندی مراتب ارتباط سازمانی خود با سازمانهای بیرونی (صنف و قشر...).

«عفت آگاهانه جامعه زنان» سومین هدف طرح جامع بررسی مسائل زنان است. بندهای ذیل لازمه تحقق هدف سوم است .

الف - «حد اولیه تعریف عفت» به توسعه اختیار بازگشت می‌کند و بر این اساس برنامه همکاری زنان با مردان، و مقنن کردن رابطه آنها با مردان و تضمین آزادیها برای طرفین ضروری است. (برخورد از موضع قدرت برای حفظ منافع و ارضاء در سطوح عموم ضروری است. تا بتوان بر محیط مؤثر بود.)

ب - حرکت زنان باید متناسب با مراحل تکامل و بهینه کردن ارتباط با بیرون باشد. لذا در بعضی مراحل باید با ستیز برخورد کنند و در بعضی مراحل باید با خویشتن داری عمل شود و در بعضی مراحل باید با پذیرش همراه باشد.

فصل دوم

کلیات طرح

«روش انجام فعالیت پژوهشی»

روش انجام فعالیت پژوهشی

بعد از بررسی دلائل توجیهی طرح به تبیین کلیات طرح در سه بخش مستقل پرداخته می‌شود.

در کلیات طرح عمدتاً روش انجام فعالیتهای پژوهشی تبیین می‌شود. برای بررسی مسائل زنان سه مرحله ذیل پیش بینی شده است.

۱- برنامه تولید فلسفی طرح جامع بررسی مسائل زنان که عبارت است از ترسیم تئوریک فرضیه جدید در موضوع زنان و تعیین ما به الامتیاز، ما به الاختلاف و ما به الاشتراک آن با فرضیه‌های موجود.

۲- برنامه تولید روشی طرح جامع بررسی مسائل زنان که عبارت است از تطبیق تئوریک فرضیه جدید در موضوع زنان با فرضیه‌های متداول در دانشگاهها برای تفاهم و ایجاد ادبیات مشترک.

۳- برنامه تولید مصداقی طرح جامع بررسی مسائل زنان که عبارت است از بکارگیری فرضیه جدید در یک نمونه عینی برای ارزیابی و اثبات کارآمدی آن در عرصه پژوهشهای میدانی و کاربردی.

بخش اول: برنامه تولید فلسفی طرح جامع بررسی مسائل زنان

با «تکثیر اوصاف، تخصیص اصطلاحات و توزین عناوین» در سه مرحله «تجزیه، ترکیب و تحلیل» در سه سطح «مراحل، موضوعات و سطوح» جداول فرضیه جدید طرح بررسی مسائل

زنان تولید و تدوین شده و مرحله اول طرح به پایان^{می} رسد. متن ذیل تبیین عنوان و سرفصلهای اصلی فرضیه جدید در مرحله فلسفی طرح است.

برای ارزیابی جامعیت تئوریک فرضیه تأسیسی جدید بررسی مسائل زنان بصورت خلاصه به عرضه «نظام مقایسه اختیارات زنان» پرداخته شده است که از طریق بررسی جامعیت نسبت ابعاد اصولی مسائل زنان، این امر انجام می پذیرد و در این بررسی تحلیل «فرهنگ زنان، فلسفه زنان، زیر ساخت اختیارات زنان» شاخصه اصلی چگونگی توسعه اختیارات زنان در علوم کاربردی محسوب گردیده است.

□ نظام مقایسه دارای سه بخش می باشد:

■ قسمت اول «فرهنگ اختیارات زنان» است. در این بخش به ما به الامتیاز این فرضیه جدید نسبت به سایر فرضیه ها تحقیق در علوم کاربردی پرداخته می شود که از طریق بررسی خاستگاه ارزشی فرضیه جدید انجام می پذیرد و در این بررسی، تحلیل «گرایش گمانه ها، بینش گزینش ها، دانش پردازشهای» زنان شاخصه اصلی چگونگی فرهنگ خاستگاه اختیارات زنان محسوب گردیده است.

□ فرهنگ روش تحقیق دارای سه قسمت می باشد:

□ اول «گرایش گمانه های زنان» است. در این قسمت به قاعده مند نمودن دستیابی به گمانه های زنان پرداخته می شود که از طریق بررسی وضعیت اخلاق زنان در جامعه انجام می پذیرد و در این بررسی تحلیل عینی نظام سیاسی به عنوان شاخصه اصلی چگونگی جریان نیازمندیها و انتظارات زنان در جامعه محسوب گردیده است.

□ دوم «بینش گزینش های زنان» است. در این قسمت به قاعده مند نمودن دستیابی به گزینش های زنان جامعه پرداخته می شود که از طریق بررسی وضعیت افکار زنان در جامعه انجام می پذیرد و در این بررسی تحلیل کارآمدی عینی منطق تشخیص اولویت به عنوان شاخصه اصلی چگونگی جریان تفاهم و ارتباطات زنان در جامعه محسوب گردیده است.

□ سوم «دانش پردازشهای زنان» است. در این قسمت به قاعده‌مند نمودن دستیابی به پردازشهای زنان پرداخته می‌شود که از طریق بررسی وضعیت انضباط اجرایی زنان در جامعه انجام می‌پذیرد و در این بررسی کارآمدی منطق تجربی به عنوان شاخصه اصلی سازمان یافتگی رفتار اجتماعی زنان محسوب گردیده است.

■ قسمت دوم «فلسفه زنان» است. در این بخش به ما به الاختلاف این فرضیه جدید نسبت به سایر فرضیه‌ها در علوم کاربردی پرداخته می‌شود که از طریق بررسی جایگاه منطقی فرضیه جدید انجام می‌پذیرد و در این بررسی، تحلیل «مبادی، مبانی، مقاصد مدل سازی»، به عنوان شاخصه اصلی چگونگی تکامل منطقی اختیارات زنان در علوم کاربردی محسوب گردیده است.

□ فلسفه روش تحقیق دارای سه قسمت می‌باشد:

□ اول «مبادی مدل زنان» است. در این قسمت به قاعده‌مند نمودن تنظیم پیش فرضهای مدل زنان پرداخته می‌شود که از طریق بررسی وضعیت تعیین مفاهیم پایه مدل زنان انجام می‌پذیرد و در این بررسی تحلیل چگونگی تشخیص «ضرورت، موضوع، هدف مدل زنان» به عنوان شاخصه اصلی جهتگیری اختیارات زنان محسوب گردیده است.

□ دوم «مبانی تنظیم مدل زنان» است. در این قسمت به قاعده‌مند نمودن نظام محاسبات پرداخته می‌شود که از طریق بررسی وضعیت تولید مفاهیم پایه مدل اختیارات زنان انجام می‌پذیرد و در این بررسی تحلیل چگونگی «مفاهیم متغیر، متغیر مفاهیم، نظام تغییر» مدل اختیارات زنان به عنوان شاخصه اصلی انسجام اختیارات زنان محسوب گردیده است.

□ سوم «مقاصد مدل زنان» است. در این قسمت به قاعده‌مند نمودن نظام کارآمدی مدل زنان پرداخته می‌شود که از طریق بررسی افزایش قدرت عملکرد مدل زنان انجام می‌پذیرد و در این بررسی تحلیل امکان «پیشگویی، هدایت، کنترل تغییرات» به عنوان شاخصه اصلی کارایی مدل زنان محسوب گردیده است.

■ قسمت سوم «زیر ساخت اختیارات زنان» است. در این بخش به اصول مشترک یا ما به الاشتراک

این فرضیه با سایر فرضیه‌ها پرداخته می‌شود که از طریق بررسی پایگاه کارآمدی این فرضیه انجام می‌پذیرد و در این بررسی، تحلیل هماهنگی کارآیی «مشاهده استقرایی، سنجش قیاسی، آزمون خطا» به عنوان شاخصه اصلی تکامل کارآمدی اختیارات زنان محسوب گردیده است.

□ زیر ساخت روش تحقیق دارای سه قسمت درونی می‌باشد:

□ اول «مشاهده استقرایی» است. در این قسمت به قاعده‌مند نمودن تحقیقات کتابخانه‌ای پرداخته می‌شود که از طریق بررسی وضعیت تعیین موضوعات زنان انجام می‌پذیرد و در این بررسی تحلیل چگونگی تشخیص «اجزاء، عوامل، مجموعه» به عنوان شاخصه اصلی دستیابی به پیش فرضهای مدل اختیارات زنان کاربردی محسوب گردیده است.

□ دوم «سنجش قیاسی» است. در این قسمت به قاعده‌مند نمودن تحلیل (نظری) مدل کاربردی پرداخته می‌شود که از طریق بررسی وضعیت تئوری زنان انجام می‌پذیرد و در این بررسی تحلیل چگونگی دستیابی به «تنظیم واحدها، تعادل، ضرائب فنی» به عنوان شاخصه اصلی قدرت تحلیل مدل اختیارات زنان محسوب گردیده است.

□ سوم «آزمون عینی» است. در این قسمت به قاعده‌مند نمودن تحقیقات تجربی پرداخته می‌شود که از طریق بررسی وضعیت هماهنگی بین «متغیرهای مدل و تغییرات عینی» انجام می‌پذیرد و در این بررسی چگونگی تغییرات «موضوع، شرایط، ارتباط» به عنوان شاخصه اصلی دستیابی به معادله عینی در امور زنان محسوب گردیده است.

بخش دوم: برنامه تولید روشی طرح روش تحقیق جدید کاربردی و مراحل آن

در سه مرحله پژوهش و تحقیق کتابخانه‌ای، نظری و میدانی روش تحقیق جدید به روشهای موجود تطبیق داده می‌شود. در پژوهش کتابخانه‌ای به «اصول موضوعه‌های جدید» و در پژوهش نظری به «نظام تحلیلی جدید» و در پژوهش میدانی و کاربردی به کیفیت تولید معادله، در بررسی مسائل زنان دست می‌یابند.

۱ - پژوهش کتابخانه‌ای:

فعالیت‌های پژوهشی در تحقیقات کتابخانه‌ای عبارت از «تأمین منابع، تجزیه موارد، تنظیم روند» است و حاصل این سه بخش دستیابی به اصول موضوعه‌های جدید در امور زنان است.

۱/۱ - تأمین منابع:

منظور از تأمین منابع، گزینش منابع محوری در دهه‌ها یا چند صده به ساده‌ترین وجه است و از این رو اطلاعات مکتوب و غیر مکتوب قابل دسترسی جمع آوری می‌شود و به بررسی کیفیت پیدایش، تغییرات و تکامل فرضیه‌ها بوسیله شخصیت‌های برجسته دارای نفوذ علمی و برتری و تفوق در تاریخ و جهان می‌پردازند. این بخش استقرایی نبوده و برای آن باید مدل طراحی شود.

۱/۲ - تجزیه موارد:

دسترسی به ساختارهای درونی و بیرونی امور زنان و نسبت بین آنها از تجزیه «مبادی، مبانی و نتایج» در فرضیه‌ها بدست می‌آید. پر واضح است که بروز نارسائیه‌ها در تعاریف از طریق کنترل عوامل درونی و بیرونی امکان‌پذیر است. با مطالعه منابع موجود و تنظیم سه سطح فهرست «اصلی، فرعی، تبعی» ترجمه متون موجود را به سرفصلهای مطلوب تولید شده نزدیک می‌نماید. تنظیم نمودارهای گزارشی (نه تحلیلی) از وضع موجود در امور زنان در این مرحله امکان‌پذیر می‌شود.

با مطالعه نمودارهای گزارشی از وضع موجود در امور زنان می‌توان سیر تغییرات و پیدایش عوامل جدید اضافه شده در هر مرحله را براحتی ملاحظه نمود با تشخیص و علل تغییرات روند تغییرات در امور زنان را ترسیم نمود. در این بخش بسترهای گمانه‌پردازی از طریق مطالعه و پژوهش کتابخانه‌ای برای مرحله بعد آماده می‌شود.

۲ - پژوهش نظری:

فعالیت‌های پژوهشی در تحقیقات نظری عبارت از تعمیم آثار، تخصیص جایگاه، توزین سهم تأثیر است. حاصل این بخش دستیابی به نظام تحلیل در امور زنان است که از یک طرف مبتنی بر فلسفه نظام ولایت و از طرف دیگر مبتنی بر مشاهدات استقرایی و پژوهش کتابخانه‌ای است.

۲/۱ - تعمیم آثار:

با تکیه به اصول موضوعه‌های فلسفی خود و مشاهدات استقرایی به ساماندهی تعریف نوین ۲ در امور زنان و گمانه زنی نسبت به ساختار اختیارات زنان و عوامل درونی و بیرونی آن می‌پردازند. با طبقه بندی تعاریف جدید به گمانه زنی نسبت به ساختارهای اصلی، فرعی و تبعی، سعی در دستیابی به «ما به الامتيازها، ما به الاختلافها و ما به الاشتراكها» در امور زنان می‌نمایند.

۲/۲ - تخصیص جایگاه:

دستیابی به یک نظام کیفی و تعیین وضعیت تعادل و عدم تعادل «اجزاء، عوامل، مجموعه»، «موضوعات، شرایط و ارتباطات» و نسبت بین آنها در مجموعه نظام یافته تعریفی در این قسمت انجام می‌گیرد و بر این اساس مدل و فلسفه تحلیلی از امور زنان ارائه می‌گردد.

۲/۳ - توزین سهم تأثیر:

کمی ساختن طبقه بندی کیفی برای دستیابی به ضرائب متغیرهای موضوع زنان و تعیین سهم

تأثیر بخشها و عوامل و نسبت بین ساختارها و تبدیل بخشها به کل واحد در این بخش انجام می شود.

۳- پژوهش میدانی و کاربردی:

فعالیت‌های پژوهشی در تحقیقات کاربردی عبارت از «تعیین شاخصه، تشخیص وضعیت، تنظیم برنامه» برای زنان می باشد. حاصل این بخش دستیابی به قواعد مدل سازی و دستیابی به ضرائب فنی و تعادلی بخشها در مسائل زنان می باشد. این به معنای دست یافتن به قواعد تولید معادله اسلامی می باشد.

۳/۱- تعیین شاخصه:

برای ورود تحقیق و پژوهش به میدان کاربرد و میدان عملیاتی، موضوع تعیین شاخصه و تعیین موضوعات شاخصه امر حیاتی بوده، زیرا کنترل و ارزیابی آثار بوسیله شاخصه‌ها انجام می گیرد. محققین با دستیابی به واحدهای کمی شاخصه‌ها می توانند به تعادل و عدم تعادل کمی بخشها و مجموعه‌ها دست یابند.

۳/۲- تشخیص وضعیت:

تشخیص وضعیت بدون تنظیم نظام سؤالات برای مسائل زنان و سؤالات آزمایشگاهی برای معاینه و اطلاع از عینیت امکان نداشته که در این بخش به کیفیت تنظیم نظام سؤالات با توجه به اطلاعات اولیه از عینیت و نظام تحلیلی جدید در امور زنان، تحقق می یابد.

۳/۳- تنظیم برنامه:

در برنامه باید مقدمات اختیارات زنان به نفع حل مشکلات آنها در رسیدن به پژوهش سالم و قابل اعتماد هدایت شود. مجموعه دستور العمل‌های پژوهشی بازمانبندی خاص و شرایط خاص محیطی انجام می گیرد و بهینه برنامه پژوهش و بازنگری و کنترل در این بخش مطرح می گردد.

بخش سوم: برنامه تولید مصداقی* طرح جامع بررسی مسائل زنان

مطالعه در این بخش جزء تحقیقات میدانی و کاربردی محسوب می‌گردد. بعد از روشن شدن شاخصه‌ها باید نظام سؤالات را در قالب پرسشنامه‌هایی تنظیم نمود. تفاوت عمده پژوهش میدانی برای اساس روش تحقیق جدید کاربردی تنظیم پرسشنامه مختلف و متناسب با طبقه‌بندی منطقی جامعه آماری است و تحلیل آنها نیز براساس نظام آماری خود و فرضیه تولید شده می‌باشد.

جامعه مورد مطالعه و نمونه‌های پیش‌بینی شده برای تشخیص وضعیت در داخل کشور بشرح ذیل است.

جامعه زنان استان تهران بعنوان نمونه حاکمیت فرهنگ کارشناسی و جامعه زنان استان قم بعنوان نمونه حاکمیت فرهنگ مذهب و جامعه زنان استان مرکزی بعنوان نمونه حاکمیت فرهنگ تلفیقی انتخاب شده‌اند.

جامعه مورد مطالعه و نمونه‌های پیش‌بینی شده برای تشخیص وضعیت در خارج کشور بشرح ذیل است.

جامعه زنان کشور فرانسه بعنوان نمونه حاکمیت فرهنگ کارشناسی و جامعه زنان کشور عربستان سعودی بعنوان نمونه حاکمیت فرهنگ مذهب و جامعه زنان کشور لبنان بعنوان نمونه حاکمیت فرهنگ تلفیقی انتخاب شده‌اند.

تقسیمات نمونه‌ها براساس دلایل توجیهی طرح بوده و براساس ساخت فرضیه جدید در بررسی مسائل زنان امکان بهینه شاخصه‌ها و تغییر نمونه‌ها بلامانع است.

فصل سوم

«موضوعات طرح تفصیلی»

(مهندسی طرح)

موضوعات طرح تفصیلی یا مهندسی طرح

بعد از بررسی دلائل توجیهی طرح و کلیات طرح، باید طرح تفصیلی یا مهندسی طرح را تبیین کرد پیشبرد پژوهشها بصورت سازمانی و تقسیم وظائف بر اساس روش پیشنهادی مربوط به این فصل می باشد. واضح است که مدیریت یا سازماندهی و برنامه ریزی اجرایی طرح نمی تواند از روش انجام فعالیت های پژوهشی بریده و منفک باشد. مهندسی طرح به نوبه خود نیازمند به فرصت چند ماه برای طراحی الگوی آزمایشی و تست آن است لذا با کمبود وقت نسبت به ارائه طرح موضوعات این فصل را به نحو تخمینی، موردی و غیر قاعده مند بیان می گردد.

بخش اول:

۱/۱ - مدت انجام طرح

۱/۲ - شرایط و امکانات لازم پیشبرد طرح

بخش دوم - زمان بندی طرح بوسیله جدول کانت

بخش سوم:

۳/۱ - جدول هزینه و ساعات کار همکاران پژوهشی تولید فلسفی طرح جامع بررسی مسائل

زنان

۳/۲ - جدول هزینه و ساعات کار همکاران پژوهشی تولید روشی طرح جامع بررسی مسائل

زنان

۳/۳ - جدول هزینه و ساعات کار همکاران پژوهشی تولید مصداقی طرح جامع بررسی

۳/۴ - جدول هزینه حقوقی اعضای اجرایی تولید طرح جامع بررسی مسائل زنان

۳/۵ - جدول هزینه وسایل و مواد و مسافرتها و سایر هزینه‌ها

بخش چهارم - منابع فارسی و انگلیسی

بخش پنجم - نمودارها و ضمائم

۱/۱ - مدت انجام طرح

پژوهشهای تأسیسی و تولیدی باید به تحقق محصول کیفی آن مقید باشند و از رفت و برگشت‌های پژوهشی در آن بپیم نداشته باشند، لذا مدت اولیه پیشنهادی برای این پروژه ۱۸ ماه بر آورد می‌شود.

۱/۲ - شرایط و امکانات لازم برای پیشبرد طرح

طرح نیازمند داشتن دو مرکز برای فعالیتهای پژوهشی و تشکیل جلسات خود در قم و تهران است. و هر دو مرکز به لوازم و امکانات صوتی، کامپیوتری، دستگاه تکثیر (زیراکس) و تلفن و فاکس احتیاج دارد.

ترجمه متون انگلیسی مورد نیاز و استفاده از شبکه اینترنت در تولید روشی طرح جامع بررسی مسائل زنان بوسیله کارشناسان وزارتخانه در دفتر تهران انجام می‌گیرد.

در تولید مصداقی طرح جامع بررسی مسائل زنان تنظیم کیفی مدل مطالعه وضعیت بر عهده طرح بوده و کارهای کمی تحقیقات میدانی در داخل و خارج کشور به عهده کارشناسان مرکز امور زنان و نهاد خانواده ریاست جمهوری همراه با مدیریت گروه پژوهشی کارشناسی بررسی مسائل زنان انجام می‌گیرد؛ و هزینه مسافرتها‌های داخل و خارج کشور در چارچوب ضوابط و مأموریت‌های مرکز امور زنان و نهاد خانواده ریاست جمهوری انجام می‌گیرد.

۳/۱ - جدول هزینه پژوهشی تولید فلسفی طرح جامع بررسی مسائل زنان

| مدرك | نفر | نفر ساعت در ماه | ۶ ماه | فی به ریال | مبلغ کل | همکاران پژوهشی |
|------------------|-----|-----------------|-------|------------|------------|-----------------------------|
| اجتهاد(استاد) | ۲ | ۱۸۰ | ۱۰۸۰ | ۱۰/۰۰۰ | ۱۰/۸۰۰/۰۰۰ | تئوریسین و سرپرست طرح |
| دکتری(استادیار) | ۳ | ۶۰ | ۱۰۸۰ | ۸/۰۰۰ | ۸/۶۴۰/۰۰۰ | اعضای هیئت علمی |
| دکتری(استادیار) | ۲ | ۳۰ | ۳۶۰ | ۸/۰۰۰ | ۲/۸۸۰/۰۰۰ | مشاوران طرح |
| فوق لیسانس(مربی) | ۳ | ۶۰ | ۱۰۸۰ | ۷/۰۰۰ | ۷/۵۶۰/۰۰۰ | پژوهشگران |
| دکتری(استادیار) | ۴ | ۶۰ | ۱۴۴۰ | ۸/۰۰۰ | ۱۱/۵۲۰/۰۰۰ | تدوین کننده‌ها |
| لیسانس | ۲ | ۵۰ | ۶۰۰ | ۵/۰۰۰ | ۳/۰۰۰/۰۰۰ | اعضای اجرایی پیاده کننده‌ها |
| فوق لیسانس(مربی) | ۲ | ۵۰ | ۶۰۰ | ۷/۰۰۰ | ۴/۲۰۰/۰۰۰ | اعضای اجرایی ویراستار |
| دکتری(مربی) | ۴ | ۲۰ | ۴۸۰ | ۷/۰۰۰ | ۳/۳۶۰/۰۰۰ | اعضای اجرایی فهرست‌زن |

۳/۲ - جدول هزینه پژوهشی تولید روشی طرح جامع بررسی مسائل زنان

| مدرك | نفر | نفر ساعت در ماه | ۱۲ ماه | فی به ریال | مبلغ کل | همکاران پژوهشی |
|------------------|-----|-----------------------|--------|------------|------------|-----------------------------|
| اجتهاد(استاد) | ۲ | ۱۸۰ | ۲۱۶۰ | ۱/۰۰۰ | ۲۱/۶۰۰/۰۰۰ | تئوریسین و سرپرست طرح |
| دکتری(استادیار) | ۳ | ۶۰ | ۲۱۶۰ | ۸/۰۰۰ | ۱۷/۲۸۰/۰۰۰ | اعضای هیئت علمی |
| دکتری(استادیار) | ۲ | ۳۰ | ۷۲۰ | ۸/۰۰۰ | ۵/۷۶۰/۰۰۰ | مشاوران طرح در تهران |
| فوق لیسانس(مربی) | ۳ | ۶۰ | ۲۱۶۰ | ۷/۰۰۰ | ۱۵/۱۲۰/۰۰۰ | پژوهشگران |
| دکتری(استادیار) | ۴ | ۶۰ | ۲۸۸۰ | ۸/۰۰۰ | ۲۳/۰۴۰/۰۰۰ | تدوین کنندگان |
| لیسانس | ۲ | ۵۰ | ۱۲۰۰ | ۵/۰۰۰ | ۶/۰۰۰/۰۰۰ | اعضای اجرایی پیاده کننده ها |
| فوق لیسانس(مربی) | ۲ | ۵۰ | ۱۲۰۰ | ۷/۰۰۰ | ۸/۴۰۰/۰۰۰ | ویراستار |
| دکتری(مربی) | ۴ | ۲۰ | ۹۶۰ | ۷/۰۰۰ | ۶/۷۲۰/۰۰۰ | تهیه کنندگان فهرستها |
| — | ۱ | — | — | — | — | مترجم |

۳/۳ - جدول هزینه پژوهشی تولید مصداقی طرح جامع بررسی مسائل زنان

| مدرك | نفر | نفر ساعت در ماه | ۶ ماهه | فی به ریال | مبلغ کل | همکاران |
|------------------|-----|-----------------|--------|------------|------------|---|
| اجتهاد(استاد) | ۲ | ۶۰ | ۷۲۰ | ۱/۰۰۰ | ۷/۲۰۰/۰۰۰ | تئوریسین طرح |
| دکتری(استادیار) | ۴ | ۶۰ | ۱۴۴۰ | ۸/۰۰۰ | ۱۱/۵۲۰/۰۰۰ | اعضای هیئت علمی «تهیه تنظیم سؤالات - تحلیل آمارها» |
| دکتری(استادیار) | ۳ | ۶۰ | ۱۰۸۰ | ۸/۰۰۰ | ۸/۶۴۰/۰۰۰ | مشاوران طرح در تهران |
| فوق لیسانس(مربی) | ۳ | ۶۰ | ۱۰۸۰ | ۷/۰۰۰ | ۷/۵۶۰/۰۰۰ | پژوهشگران «تنظیم پرسشنامه و پر کردن آنها» |
| دکتری(استادیار) | ۴ | ۶۰ | ۱۴۴۰ | ۸/۰۰۰ | ۸/۶۴۰/۰۰۰ | جمع آوری اطلاعات، تنظیم گزارشات |
| لیسانس | ۲ | ۵۰ | ۶۰۰ | ۵/۰۰۰ | ۳/۰۰۰/۰۰۰ | اعضای اجرایی پیاده کننده ها |
| فوق لیسانس(مربی) | ۲ | ۵۰ | ۶۰۰ | ۷/۰۰۰ | ۴/۲۰۰/۰۰۰ | ویراستار |
| دکتری(مربی) | ۲ | ۲۰ | ۲۴۰ | ۷/۰۰۰ | ۱/۶۸۰/۰۰۰ | تهیه کنندگان فهرستها |

۳/۴ - جدول هزینه حقوقی اعضای اجرایی تولید طرح روش تحقیق جدید کاربردی

| همکاران اجرائی | مبلغ کل | فی به ریال | نفر ساعت در ۱۸ ماه | نفر | مدرک |
|----------------------|------------|------------|--------------------|-----|------------|
| مجری طرح | ۳۰/۲۴۰/۰۰۰ | ۷/۰۰۰ | تمام وقت ۴۳۲۰ | ۱ | فوق لیسانس |
| مهندسی طرح | ۳/۷۸۰/۰۰۰ | ۷/۰۰۰ | نیمه وقت ۵۴۰ | ۱ | دکتری |
| امور مالی و تدارکاتی | ۳/۴۵۶/۰۰۰ | ۳/۲۰۰ | تمام وقت ۱۰۸۰ | ۱ | فوق دیپلم |
| خدمات کامپیوتری | ۳/۴۵۶/۰۰۰ | ۳/۲۰۰ | تمام وقت ۱۰۸۰ | ۱ | فوق دیپلم |
| خدمات صوتی | ۳/۴۵۶/۰۰۰ | ۳/۲۰۰ | تمام وقت ۱۰۸۰ | ۱ | فوق دیپلم |
| خدمات موتوری و خرید | ۳/۴۵۶/۰۰۰ | ۳/۲۰۰ | تمام وقت ۱۰۸۰ | ۱ | دیپلم |

۳/۵ - جدول هزینه وسایل و مواد و سایر هزینه‌ها

| هزینه‌ها | توضیح درباره کمیت یا کیفیت موضوع هزینه | کل مبلغ به ریال |
|---------------------------|--|-----------------|
| هزینه مسافرت داخل | رفت و آمد هفتگی بین تهران و قم ۷۰/۰۰۰ × ۱۴۴ نوبت | ۱۰/۰۸۰/۰۰۰ |
| تکثیر و نشر | | ۲/۷۰۰/۰۰۰ |
| امور کامپیوتری | | ۶/۰۰۰/۰۰۰ |
| وسایل و مواد | | ۲/۰۰۰/۰۰۰ |
| متفرقه | | ۲/۰۰۰/۰۰۰ |
| هزینه مسافرت خارج از کشور | ارز مورد نیاز، بلیط، | — |

۳/۶ - بودجه طرح

| مبلغ به ریال | هزینه‌ها |
|--------------|-------------------------------|
| ۲۰۸/۳۲۰/۰۰۰ | هزینه نیروی انسانی پژوهشی طرح |
| ۴۷/۸۴۴/۰۰۰ | هزینه نیروی انسانی اجرایی طرح |
| ۲۲/۷۸۰/۰۰۰ | هزینه مقدمات و امکانات طرح |
| ۲۷۸/۹۴۴/۰۰۰ | جمع نهایی |

منابع فارسی

- ۱- میشل، اندره - جامعه‌شناسی خانواده و ازدواج، ترجمه اردلان، فرنگیس، انتشارات دانشکده علوم اجتماعی و تعاون، اردیبهشت ۱۳۵۴.
- ۲- انگلس - منشاء خانواده و دولت، احمدزاده، مسعود، انتشارات فدائی، ۱۸۸۴.
- ۳- اعزازی، شهلا - جامعه‌شناسی خانواده (با تأکید بر نقش، ساختار و کارکرد خانواده در دوران معاصر)، انتشارات روشنگران و مطالعات زنان، ۱۳۷۶.
- ۴- سکالین، مارتین - جامعه‌شناسی تاریخی خانواده، ترجمه الیاسی، حمید، نشر مرکزی، ۱۳۷۵ چاپ دوم.
- ۵- راسل، برتراندر - زناشویی و اخلاق، ترجمه افشار، مهدی، انتشارات کاویان، ۲۵۳۵.
- ۶- مطهری، مرتضی - اخلاق جنسی در اسلام و غرب، دفتر انتشارات اسلامی.
- ۷- افروز، غلامعلی - روانشناسی خانواده همسران برتر، انجمن اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۷۷.
- ۸- پیره، רוژه - روانشناسی اختلافی زن و مرد، ترجمه سروری، محمدحسین، انتشارات جانزاده، ۱۳۷۷ چاپ چهارم.
- ۹- نوایی نژاد، شکوه - روانشناسی زن، انتشارات جامعه ایرانیان، زمستان ۱۳۷۸.
- ۱۰- زیبایی نژاد، محمدرضا و سبحانی، محمدتقی - درآمدی بر نظام شخصیت زن در اسلام، انتشارات دارالثقلین، ۱۳۷۹.

- ۱۱- مطهری، مرتضی - نظام حقوق زن در اسلام، انتشارات صدرا، اسفند ۱۳۷۶.
- ۱۲- حسینی طهرانی، سیدمحمدحسین - رساله بدیعه، ترجمه توسط چند تن از فضلاء، انتشارات علامه طباطبائی، شعبان ۱۴۱۸.
- ۱۳- بوریس آنکو، جوان - جلوه‌های زندگی یک زن، ترجمه بهزاد، منیژه، انتشارات توتیا، ۱۳۷۸.
- ۱۴- دوبوودار، سیمون - جنس دوم، ترجمه صغری، قاسم، انتشارات توس، بهار ۱۳۶۱.
- ۱۵- کار، مهرانگیز - رفع تبعیض از زنان، انتشارات پروین، ۱۳۷۸.
- ۱۶- تونس، ورنر - زن در جستجوی رهایی، ترجمه لاهیجی، شهلا، عصارپور، فریده، انتشارات روشنگران، تابستان ۱۳۶۷.
- ۱۷- قائم مقامی، فرهنگ - آزادی یا اسارت زن (مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی زن)، انتشارات جاویدان، ۲۵۳۵.
- ۱۸- لیس تورس، اماری و روزاریو، روزاریودل - جنسیت و توسعه، ترجمه یوسفیان، جواد، انتشارات بانو، تابستان ۱۳۷۵.
- ۱۹- دفتر امور زنان ریاست جمهوری و صندوق کودکان سازمان ملل متحد (یونیسف) - نقش زنان در توسعه، انتشارات روشنگران مطالعات زنان، ۱۳۷۶.
- ۲۰- ام کینگ، الیزابت و هیل، ام. آن - نقش آموزش زنان در توسعه، ترجمه آزادی (ارمکی)، غلامرضا، انتشارات روشنگران مطالعات زنان، پاییز ۱۳۷۶.
- ۲۱- واحد آمار و انفورماتیک دفتر امور زنان کشور در نهاد ریاست جمهوری - شاخصه‌های اجتماعی - اقتصادی زنان در جمهوری اسلامی، ناشر دفتر امور زنان کشور در نهاد ریاست جمهوری، مهر ۱۳۷۶.
- ۲۲- مصفا، نسرین - مشارکت سیاسی زنان در ایران، انتشارات وزارت امور خارجه، ۱۳۷۵.
- ۲۳- مجموعه مقالات سمینار زن و رسانه‌ها - زن در رسانه‌ها، ناشر دفتر امور زنان در نهاد ریاست جمهوری، زمستان ۱۳۷۴.

۲۴- نجم عراقی، منیژه؛ صالح پور، فریده؛ موسوی، نسترن و صمیمی، مهرناز - سلسله پژوهش‌های نظری درباره مسائل زنان «زن و سینما» (دفتر اول)، انتشارات روشنگران و مطالعات زنان، ۱۳۷۶.

۲۵- صادقی اردستانی، احمد - زنان دانشمند و راوی حدیث، دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، بهار ۱۳۷۵.

۲۶- شیرازی، علی - زنان نمونه، دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، ۱۳۷۵.

۲۷- قزوینی، سیدمحمدکاظم - فاطمة الزهراء علیها السلام از ولادت تا شهادت، مترجم کرمی، علی، انتشارات مرتضی، پاییز ۱۳۷۵.

۲۸- طباطبایی، محمدحسین - استراتژی زن در اسلام، انتشارات ندای ایمان، ۱۳۵۸.

۲۹- مصباح، محمدتقی - زن یا نیمی از پیکر اجتماع، انتشارات آزادی.

۳۰- دوانی، علی - زن در قرآن، انتشارات اسلامی، ۱۳۶۴.

۳۱- مرکز امور مشارکت زنان ریاست جمهوری - سیمای زن در جهان: استرالیا، ترکیه، مصر، آمریکا و...، انتشارات برگ زیتون، ۱۳۷۷.

۳۲- مجموعه مقالات کنفرانس نقش زن و خانواده در توسعه انسانی - نقش زن و خانواده در توسعه انسانی، ناشر دفتر امور زنان نهاد ریاست جمهوری، زمستان ۱۳۷۵.

۳۳- اسناد بین‌المللی ذیل مربوط به سازمان ملل نیز مورد نیاز است:

الف- اسناد نایروبی

ب- سند پکن

ج- سند قاهره

د- سند نیویورک ۲۰۰۰

ه- بقیه اسناد

- 1- Diemes, A. (1992). Wissen sclaft. In. H. Seiffert a G Reduitzky (Hg.), Handiexikon zur wissenschafts theorie nanchen dtv.
- 2- Bucler, A.A. (1994). Einfung in dic empirische Sozialwissen schaft. Stuttgart: Kolilkammer.
- 3- Clinton, S.M. (1990). The Foundational Integration Model Journal of Psqchology and theclogy. 18/2.
- 4- Reich K.it. (1993). Integrating different tneon'es: The case of leligious deveopment. Joumal of Empirical Theology, 6,39-49.
- 5- Weiland, R. (Hgo). (1995). Philosophische Anthropologie de Moderne. Weinheiw: Belz.
- 6- Weissmahr, B. (1985). Ontologie (Grundkurs philosophie).

مهندسی طرح

«ارتقاء ظرفیت جامعه زنان مسلمان»

با

«رویکرد فلسفه شدن اسلامی»

فاز اول

دفتر فرهنگستان علوم اسلامی
فروردین ۱۳۸۲

مندرجات طرح:

۱. پژوهش پیرامون کیفیت ارتقاء ظرفیت جامعه زنان مسلمان ۳

۲. دوره دکترای بررسی مسائل زنان ۷

۳. نمایشگاه ۹

بخش اول

فهرست کلان فعالیت‌های پژوهشی

← هدف:

- ↔ مرحله اول: ترسیم نقشه اجمالی کیفیت ارتقاء ظرفیت جامعه زنان مسلمان با رویکرد فلسفه شدن اسلامی از طریق نشست دو طرفه با نخبگان
- ↔ مرحله دوم: ترسیم نقشه تفصیلی کیفیت ارتقاء ظرفیت جامعه زنان مسلمان با رویکرد فلسفه شدن اسلامی از طریق کارگاه‌های علمی با اساتید

← زمان:

- ↔ مرحله اول: یک سال
- ↔ مرحله دوم: دو سال

* به هر میزان مرحله اول با استقبال روبه‌رو شود، مرحله‌ی دوم به موازات آن راه‌اندازی می‌شود.

↔ جلسه دو طرفه با نخبگان

سه جلسه در هر ماه

الف: بررسی آثار منطق کاربردی جدید دفتر فرهنگستان در حوزه علوم اجتماعی
ب: شناسایی منابع موجود دائره‌المعارفی مورد نیاز جهت تطبیق اندیشه دفتر
فرهنگستان با نخبگان جذب شده
ج: بررسی نظام سؤالات جدید نسبت به مسائل زنان

با حضور یک نفر نخبه و سرپرست پژوهش
همراه با دو پژوهشگر دکترا (دبیر جلسه و کارشناس محتوا)

↔ کارگاه با اساتید دانشگاه

یک کارگاه در هر ماه

الف: بررسی آثار منطق کاربردی جدید دفتر فرهنگستان در حوزه علوم اجتماعی
ب: شناسایی منابع موجود تخصصی مورد نیاز جهت تطبیق اندیشه دفتر
فرهنگستان با اساتید جذب شده
ج: بررسی نظام سؤالات جدید نسبت به مسائل زنان

با حضور پنج استاد دانشگاه و سرپرست پژوهش
همراه با چهار پژوهشگر دکترا

↔ جلسات علمی - تولیدی

یک جلسه در هفته

الف: «نقد و نقض» منابع دائره‌المعارفی معرفی شده از طرف نخبگان و «طرح»
اصول موضوعه جدید در مسائل زنان
ب: «نقد و نقض» منابع تخصصی معرفی شده از طرف نخبگان و «طرح»
تئوری‌های جدید در مسائل زنان

با حضور سرپرست پژوهش و چهار پژوهشگر دکترا
و دو کارشناس ارشد

↔ تحقیقات کتابخانه‌ای و فیش‌برداری در منابع دفتر فرهنگستان علوم اسلامی

۲۰۸ ساعت در هر ماه

توسط دو پژوهشگر دکترا

↔ تدوین و تنظیم اسناد پژوهشی

۹۸ سند پژوهشی

توسط دو کارشناس ارشد
و دو کارشناس (ویراستار)
با همکاری و نظارت چهار پژوهشگر دکترا

برآورد تخمینی هزینه‌های بخش اول

بر مبنای «ساختار پروژه‌های»

| مبلغ به ریال | | عناوین بودجه پیشنهادی | |
|--|---------------|--|---|
| ریال | ۳۱۲,۰۰۰,۰۰۰/- | حق‌التحقیق سرپرست پژوهش یک نفر × ۱۰ ساعت × ۲۶ روز × ۱۲ ماه × ۱۰۰,۰۰۰ ریال | ۱ |
| ◀ سرپرست پژوهش و مشاور عالی طرح فعالیت پژوهشی خود را وقف اسلام نموده‌اند، از این رو مبلغ بند ۱ در جمع هزینه‌ها محاسبه نگردیده است. | | | |
| ریال | ۱۸,۰۰۰,۰۰۰/- | حق‌التحقیق نخبگان برای شرکت در جلسات دو نفره ۱۲ ماه × ۳ جلسه × ۵۰,۰۰۰ ریال | ۲ |
| ریال | ۱۲,۰۰۰,۰۰۰/- | حق‌التحقیق اساتید برای شرکت در کارگاه‌های علمی ۱۲ جلسه × ۵ نفر × ۲۰۰,۰۰۰ ریال | ۳ |
| ریال | ۸۷۳,۶۰۰,۰۰۰/- | حق‌التحقیق کارشناسان پژوهش ۳ نفر با مدرک دکترا × ۱۰ ساعت × ۲۶ روز × ۱۲ ماه × ۸۰,۰۰۰ ریال یک نفر با مدرک دکترا × ۵ ساعت × ۲۶ روز × ۱۲ ماه × ۸۰,۰۰۰ ریال | ۴ |
| ریال | ۱۰,۰۰۰,۰۰۰/- | حق‌الزحمه کارشناسان تدوین حضور در جلسات پژوهشی: ۲ نفر با مدرک کارشناسی ارشد × ۵ هفته × ۲ جلسه × ۵۰,۰۰۰ ریال تنظیم اسناد جلسات پژوهشی، کارگاه‌ها و جلسات با نخبگان: ۴ نفر (طبق بند ۷) | ۵ |
| ریال | ۷۸,۰۰۰,۰۰۰/- | حق‌الزحمه مدیر اجرایی طرح یک نفر با مدرک دکترا × ۵ ساعت × ۲۶ روز × ۱۲ ماه × ۵۰,۰۰۰ ریال | ۶ |
| ریال | ۷۹,۳۸۰,۰۰۰/- | هزینه تنظیم اسناد پژوهشی گزارش جلسات علمی و کارگاه‌ها ۵۰ جلسه پژوهشی + ۳۶ جلسه با نخبگان + ۱۲ کارگاه با اساتید × ۸۱۰,۰۰۰ ریال* | ۷ |

| | | | |
|-----------------|-----------------|---|----|
| ریال | ۹۳,۶۰۰,۰۰۰/- | هزینه نیروی خدماتی و تدارکاتی یک نفر خدماتی × ۱۰ ساعت × ۲۶ روز × ۱۲ ماه × ۱۵,۰۰۰ ریال یک نفر راننده × ۱۰ ساعت × ۲۶ روز × ۱۲ ماه × ۱۵,۰۰۰ ریال | ۸ |
| ریال | ۹۳,۶۰۰,۰۰۰/- | هزینه نیروی حروفچین و صفحه آرا ۲ نفر × ۱۰ ساعت × ۲۶ روز × ۱۲ ماه × ۱۵,۰۰۰ ریال | ۹ |
| به عهده کارفرما | | تهیه فضای فعالیت های پژوهشی، تدوین و جلسات اتاق اسکان تمام وقت و جلسات سرپرست پژوهش: در ابعاد تقریبی ۲۴ متر مربع اتاق کارشناسان پژوهش: در ابعاد تقریبی ۱۲ متر مربع اتاق تدوین اسناد پژوهشی: در ابعاد تقریبی ۱۸ متر مربع اتاق مدیر اجرایی طرح: در ابعاد تقریبی ۹ متر مربع اتاق جلسات پژوهشی و کارگاه ها: در ابعاد تقریبی ۳۰ متر مربع آبدار خانه: در ابعاد تقریبی ۶ متر مربع | ۱۰ |
| ریال | ۲۱۰,۱۷۰,۰۰۰/- | تجهیزات مورد نیاز یک دستگاه خودروی پژو (جهت سرپرست پژوهش) وسایل مورد نیاز جهت استراحت و اسکان تمام وقت سرپرست پژوهش یک سرویس میز و صندلی مدیر یک سرویس میز و صندلی اداری چهار سرویس میز و صندلی رایانه چهار سرویس میز و صندلی تحریر یک سرویس میز و صندلی کنفرانس ۱۱ نفره یک دستگاه ویدئوپروژکتور (Sony) یک عدد فایل چهار قفله، یک عدد کمد بایگانی و ۲ قفسه کتابخانه ای جهت اسناد پژوهشی ۵ دستگاه رایانه (مناسب کار پژوهش)، یک خط اینترنت پرسرعت (ADSL 1 Mb/s) ۲ دستگاه پرینتر (hp1320)، یک دستگاه فاکس (Panasonic) و یک دستگاه تکثیر (Toshiba 452) ۲ خط تلفن ثابت، یک دستگاه گوشی تلفن سانترال و ۴ دستگاه گوشی ساده، یک خط تلفن همراه و گوشی دستگاه ضبط جلسات (IC Recorder Sony ICD-Ux70) با دو میکروفون (Sony) و ۴ دستگاه mp3 Player (Sony) | ۱۱ |
| ریال | ۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰/- | سایر هزینه ها؛ برای یک سال ایاب و ذهاب و پذیرایی نخبگان، اساتید و کارشناسان طرح تهیه منابع علمی، هزینه مخابرات، لوازم التحریر، خدمات و... | ۱۲ |
| ریال | ۱,۶۶۸,۳۵۰,۰۰۰/- | جمع هزینه ها | |

*** هزینه تنظیم یک سند پژوهشی:**

پیاده: ۱۵۰,۰۰۰ ریال، ویرایش: ۲۰۰,۰۰۰ ریال، فهرست پژوهشی: ۱۰۰,۰۰۰ ریال، نمونه خوانی و کنترل نهایی: ۵۰,۰۰۰ ریال،
مدیر و تنظیم کننده سند: ۱۵۰,۰۰۰ ریال، تکثیر: ۱۶۰,۰۰۰ ریال

در مجموع هزینه تنظیم هر سند پژوهشی: ۸۱۰,۰۰۰/- ریال

بخش دوم

فهرست کلان فعالیت‌های آموزشی

← هدف:

← راه‌اندازی دوره دکترا پیرامون بررسی مسائل زنان در جامعه و کیفیت ارتقاء ظرفیت جامعه زنان مسلمان با رویکرد فلسفه شدن اسلامی

← زمان:

← سه سال

← فعالیت‌ها:

۱. پی‌گیری و تصویب دوره دکترا

پیشنهاد اول: ← دانشگاه امام حسین وابسته به سپاه پاسداران انقلاب اسلامی

پیشنهاد دوم: ← پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

در دستور کار است.

۲. ارائه سرفصل‌ها ←

فوق لیسانس‌های علوم اجتماعی

۳. پذیرش دانشجو ←

اول مهرماه ۱۳۸۷

۴. راه‌اندازی دوره ←

برآورد تخمینی هزینه‌های بخش دوم

«دوره آموزشی پیرامون بررسی مسائل زنان در جامعه و کیفیت ارتقا، ظرفیت جامعه زنان مسلمان

با رویکرد فلسفه شدن اسلامی (دوره دکترا)»

بر مبنای «ساختار پروژه‌های»

| مبلغ به ریال | عناوین بودجه پیشنهادی | |
|---|------------------------|---|
| برآورد هزینه راه‌اندازی دوره دکترای بررسی مسائل زنان بر عهده مرکز امور زنان ریاست جمهوری می‌باشد. | راه‌اندازی دوره دکترا* | ۱ |

* برآورد هزینه راه‌اندازی یک دوره دکترا طبق اطلاعات دریافتی عبارتست: ۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

برآورد هزینه بورسیه یک دانشجو مقطع دکترا در دانشگاه شیراز عبارتست: ۱۸۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

بخش سوّم

فهرست کلان فعالیت‌های تبلیغی

← هدف:

← برگزاری نمایشگاه پیرامون بررسی مسائل زنان

← زمان:

← یک ماه

← مکان نمایشگاه:

← در دستور بررسی است.

← فعالیت‌ها:

یک سخنرانی در ماه

۱. سخنرانی‌ها

۲. نمایشگاه

یک جلسه در هفته

← جلسات علمی - تولیدی

(مجموعاً ۴ جلسه)

یک هفته

← طراحی و تنظیم نمایشگاه

دو هفته

← تهیه و ساخت قفسه و تابلو

چهار روز

← تنظیم محصولات و تایپ و تکثیر جزوات

سه روز

← اجرا و تنظیم نمایشگاه

برآورد تخمینی هزینه‌های بخش سوم

بر مبنای «ساختار پروژه‌های»

| مبلغ به ریال | | عناوین بودجه پیشنهادی | |
|--|---------------|---|---|
| ریال | ۶۰۰,۰۰۰/- | حق‌التحقیق سرپرست پژوهش یک نفر × ۴ جلسه × ۱/۵ ساعت × ۱۰۰,۰۰۰ ریال | ۱ |
| ◀ سرپرست پژوهش و مشاور عالی طرح فعالیت پژوهشی خود را وقف اسلام نموده‌اند، از این رو مبلغ بند ۱ در جمع هزینه‌ها محاسبه نگردیده است. | | | |
| ریال | ۹۶۰,۰۰۰/- | حق‌التحقیق کارشناسان پژوهش ۲ نفر یا مدرک دکترا × ۱/۵ ساعت × ۴ جلسه × ۸۰,۰۰۰ ریال | ۲ |
| ریال | ۸,۳۲۰,۰۰۰/- | حق‌الزحمه مدیر اجرایی طرح یک نفر × ۸ ساعت × ۲۶ روز × ۴۰,۰۰۰ ریال | ۳ |
| ریال | ۳۰,۰۰۰,۰۰۰/- | طراحی نمایشگاه | ۴ |
| ریال | ۰۰۰,۵۰,۰۰۰/- | تهیه و ساخت قفسه و تابلو | ۵ |
| ریال | ۱,۰۰۰,۰۰۰/- | اجرا و تنظیم نمایشگاه | ۶ |
| ریال | ۵,۰۰۰,۰۰۰/- | تنظیم محصولات و تایپ و تکثیر جزوات | ۷ |
| ریال | ۵,۰۰۰,۰۰۰/- | امور خدماتی و تدارکاتی | ۸ |
| به عهده کارفرما | | فضای لازم جهت برپایی نمایشگاه یک اتاق به ابعاد ۱۰×۳=۳۰ متر مربع | ۹ |
| ریال | ۱۰۰,۲۸۰,۰۰۰/- | جمع هزینه‌ها | |